

校訓

めざそう!学ぶ楽しさ 個性の輝き 自立への飛翔

めざす児童生徒像

- ・自ら学び、学ぶことを楽しむ児童生徒
- ・自分の良さやもてる力を大切にし、互いを思いやる児童生徒
- ・自立(律)心をもって地域や社会に参加する児童生徒

めざす教師像

- ・教育的愛情をもって児童生徒の理解を深める教師
- ・肢体不自由教育の専門性を身に付け、互いに学び合い育ち続ける教師
- ・保護者、地域から信頼される教師

めざす学校像

- ・児童生徒の命の重みや人権を尊重し、児童 生徒一人一人を大切にする学校
- ・児童生徒が安全に安心して、笑顔で生き生きと学ぶ学校
- ・教師、保護者が協力し地域に開かれた学校

本年度の重点目標と具体的方策

①相手を尊重した指導の充実並びに教職員間の良好な関係性の構築と協働性の向上

- 「児童生徒の人権尊重に関する教職員意識セルフチェックリスト」の活用による各自の言動の振り返り
- 児童生徒の人権を尊重した指導の振り返りによる、不適切な指導の未然防止
- 教職員が互いを認め合い、支え合い、学び合いながらチームとしての業務の遂行

②日々の授業改善による児童生徒の確かな学力・しなやかな心・健やかな体の育成

- 心身の健康の安定、体力の向上
- 適切な実態理解に基づく指導・支援により、学びに対する意欲・主体性・積極性の育成及び自己肯定感の向上
- 各外部専門家及び自立活動専任教員との連携による、授業実践力の向上及び学校研究の推進による専門性の向上
- キャリア教育の充実

③地域に開かれた学校づくりの推進と地域への積極的な発信

- PTA活動における協賛事業所の拡大や、行事の対象者検討等による地域とのつながりの拡大
- 学校HPの活用、PTA新聞の配布、地域との連携等による積極的発信
- 特別支援教育のセンター的機能の発揮による地域への貢献

④情報の透明化・共有化及び学校組織のラインの見直しによる業務改善とチーム力の向上

- 情報の透明化による情報の共有化を促進。
- 部課長制のラインの確立と、諸会議の目的・意義を整理し効果的な開催のための改善
- 分掌、委員会等の業務内容の細分化・明確化の実施、それを基にした適切な役割分担