調　　　　査　　　　書　　　　Ｃ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 志願校 | 福岡県立福岡特別支援学校高等部普通科訪問教育 | 受検番号 |
| Ａ学籍の記録 | 志願者 | ふりがな |  |  昭和 　 　年 月 日生 平成  | 男女 |
| 氏　名 | 　　 　　　　 |
| 現住所 |  |
| 卒　業　等 | 昭和・ 平成 年 月 日　卒業見込み・卒業 |
| Ｂ出欠の記録 |  | １　年 | ２　年 | ３　年 |
| 欠席日数 |  |  |  |
| 備　　考欠席理由等 |   |  |  |
| Ｃ日常生活動作該当するものに○をつけ( )内は具体的に記入すること | 食　事 | 1 ひとりでできる2　介助が必要である･･･　一部介助　・　全介助具体的介助方法：3　使用する用具･･･ はし、スプーン、フォーク、ストロー、その他( 　 　) |
| 衣服の着 脱 | 1 ひとりでできる2 介助が必要である･･･　一部介助　・　全介助(具体的介助方法： 　 　 ) |
| 移 動 | 1　ひとりでできる2 介助が必要である･･･　一部介助　・　全介助3 具体的移動の手段 |
| 意思の伝 達 | 1　口頭で行う　　　　　　　　　　2　筆談で行う3　手話で行う（指文字を含む）　　4　文字盤で行う5　ＩＣＴ機器を使って行う4 その他(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　　) |
| 排 尿 | 1　ひとりでできる････ 和式　洋式　男子用小便器　その他( 　 　)2 介助が必要である･･･　一部介助　・　全介助具体的介助方法：＊合図する方法( 　　　　　　　　　　　　　　　　 　) |
| 排　便 | 1　ひとりでできる･････ 和式　洋式　その他( 　　　　　　　　　 )2 介助が必要である･･･　一部介助　・　全介助 具体的介助方法：＊合図する方法( 　　　　　　　　　　　　　　　　 　) |
| 日常生活並びに健康に関する指導上の留意事項（入学検査時の留意事項も含めて） |
| 身体障害者手帳　第( )種( )級　　　無 | 療育手帳　　 Ａ Ｂ 無 |
| Ｄ学習の状況該当するもの全てに○をつけ空欄に記入すること | 言　葉　・　文　字 | 数　・　図　形 |
| １　快・不快を何らかの方法で表すことができる２　自分の名前を呼ばれるとわかる。３　簡単な指示がわかる４　日常のあいさつができる５　ひらがなの拾い読みができる６　簡単な漢字まじりの文章が読める７　基礎的な漢字を使った平易な文章を読解できる８　まとまった読書ができる９　中学校の国語の学習が理解できている | １ 人や物を見つめたり、手足や唇でふれたり　 することができる２ 物の形や色の判別ができる３　数字が読める４　量や個数の多少がわかる５　一桁の加減の計算ができる６　二桁ぐらいまでの加減の計算ができる７　掛け算の九九ができ、簡単な乗除の計算が できる８　分数、小数を含めた計算ができる９ 中学校の数学の学習が理解できている |
| 学　習　の　様　子 | 学　習　上　の　課　題 |
| ・本人の得意なこと・特に関心をもっていること・中学までの授業で取り組んだこと | ・学習参加の状況・指導上の工夫・指導上の留意事項 |
| その他の学習の状況（学校行事、ホームルーム、部活動など） |
| ※中学校在籍者のみ記入のこと。　特別支援学級在籍の有無 （　　有　　　・　　　無　　）特別支援学級での学習状況　（　　全部　　・　　　一部　） |
| Ｅ総合所見 |  |
|  この調査書は本校の調査書作成委員会で厳正に作成したもので事実に相違ないことを証明する。平成 　　 年 月 日学 校 名所 在 地 |
|  校 長 名 | 公印 | 記載責任者 印 |
|  |