調　　　　査　　　　書　　　　Ｃ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 志  願  校 | 福岡県立福岡特別支援学校高等部普通科訪問教育 | | | | | | | | | 受検番号 | | |
| Ａ  学  籍  の  記  録 | 志  願  者 | ふりがな | |  | | | | | | 昭和  　年 月 日生  平成 | | 男  女 |
| 氏　名 | |  | | | | | |
| 現住所 | |  | | | | | | | | |
| 卒　業　等 | | | 昭和・ 平成 年 月 日　卒業見込み・卒業 | | | | | | | | |
| Ｂ  出  欠  の  記  録 |  | | | １　年 | ２　年 | | | | | | ３　年 | |
| 欠席日数 | | |  |  | | | | | |  | |
| 備　　考  欠席理由等 | | |  |  | | | | | |  | |
| Ｃ  日  常  生  活  動  作  該  当  す  る  も  の  に  ○  を  つ  け  ( )  内  は  具  体  的  に  記  入  す  る  こ  と | 食　事 | | 1 ひとりでできる  2　介助が必要である･･･　一部介助　・　全介助  具体的介助方法：  3　使用する用具･･･ はし、スプーン、フォーク、ストロー、その他( 　 　) | | | | | | | | | |
| 衣服の  着 脱 | | 1 ひとりでできる  2 介助が必要である･･･　一部介助　・　全介助  (具体的介助方法： 　 　 ) | | | | | | | | | |
| 移 動 | | 1　ひとりでできる  2 介助が必要である･･･　一部介助　・　全介助  3 具体的移動の手段 | | | | | | | | | |
| 意思の  伝 達 | | 1　口頭で行う　　　　　　　　　　2　筆談で行う  3　手話で行う（指文字を含む）　　4　文字盤で行う  5　ＩＣＴ機器を使って行う  4 その他(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　　) | | | | | | | | | |
| 排 尿 | | 1　ひとりでできる････ 和式　洋式　男子用小便器　その他( 　 　)  2 介助が必要である･･･　一部介助　・　全介助  具体的介助方法：  ＊合図する方法( 　　　　　　　　　　　　　　　　 　) | | | | | | | | | |
| 排　便 | | 1　ひとりでできる･････ 和式　洋式　その他( 　　　　　　　　　 )  2 介助が必要である･･･　一部介助　・　全介助  具体的介助方法：  ＊合図する方法( 　　　　　　　　　　　　　　　　 　) | | | | | | | | | |
| 日常生活並びに健康に関する指導上の留意事項（入学検査時の留意事項も含めて） | | | | | | | | | | | |
| 身体障害者手帳　第( )種( )級　　　無 | | | | | | | | 療育手帳　　 Ａ Ｂ 無 | | | |
| Ｄ  学  習  の  状  況  該  当  す  る  も  の  全  て  に  ○  を  つ  け  空  欄  に  記  入  す  る  こ  と | 言　葉　・　文　字 | | | | | | 数　・　図　形 | | | | | |
| １　快・不快を何らかの方法で表すことが  できる  ２　自分の名前を呼ばれるとわかる。  ３　簡単な指示がわかる  ４　日常のあいさつができる  ５　ひらがなの拾い読みができる  ６　簡単な漢字まじりの文章が読める  ７　基礎的な漢字を使った平易な文章を読解  できる  ８　まとまった読書ができる  ９　中学校の国語の学習が理解できている | | | | | | １ 人や物を見つめたり、手足や唇でふれたり  　 することができる  ２ 物の形や色の判別ができる  ３　数字が読める  ４　量や個数の多少がわかる  ５　一桁の加減の計算ができる  ６　二桁ぐらいまでの加減の計算ができる  ７　掛け算の九九ができ、簡単な乗除の計算が  できる  ８　分数、小数を含めた計算ができる  ９ 中学校の数学の学習が理解できている | | | | | |
| 学　習　の　様　子 | | | | | | 学　習　上　の　課　題 | | | | | |
| ・本人の得意なこと  ・特に関心をもっていること  ・中学までの授業で取り組んだこと | | | | | | ・学習参加の状況  ・指導上の工夫  ・指導上の留意事項 | | | | | |
| その他の学習の状況（学校行事、ホームルーム、部活動など） | | | | | | | | | | | |
| ※中学校在籍者のみ記入のこと。  特別支援学級在籍の有無 （　　有　　　・　　　無　　）  特別支援学級での学習状況　（　　全部　　・　　　一部　） | | | | | | | | | | | |
| Ｅ  総  合  所  見 |  | | | | | | | | | | | |
| この調査書は本校の調査書作成委員会で厳正に作成したもので事実に相違ないことを証明する。  平成 　　 年 月 日  学 校 名  所 在 地 | | | | | | | | | | | | |
| 校 長 名 | | | | | | 公印 | | 記載責任者 印 | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |